

БЛАНК ЗАДАНИЙ

муниципального этапа ВсОШ по биологии Камчатский край 2025/26 уч. год

9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного, – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальное количество баллов – 88 баллов.

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора **одного** правильного ответа из четырёх возможных. Максимальное количество баллов — 20 (по 1 баллу за каждое задание). Индекс выбранного Вами ответа запишите в матрицу ответов.

1. Для всех автотрофных организмов в отличие от гетеротрофных характерно:

- а. Использование для синтеза органических веществ внешних источников энергии.
- б. Наличие фотосинтезирующих пигментов.
- в. Наличие клеточной стенки из целлюлозы.
- г. Использование в качестве источника $C\ CO_2$ из атмосферы.

Ответ:

2. Для мха (сфагнум) и водоросли (ламинарии) общим является:

- а. Преобладание в жизненном цикле гаплоидного гаметофита.
- б. Прикрепление спорофита к субстрату с помощью ризоидов.
- в. Мейоз приводит к образованию спор бесполого размножения.
- г. Сперматозоид имеет единственный задний жгутик.

Ответ:

3. В 1882 году русский биолог Илья Ильич Мечников, проводя эксперименты с личинками морской звезды, наблюдал под микроскопом подвижные клетки, которые окружали и поглощали инородные тела (например, шип розы). Какой процесс был описан Ильёй Мечниковым в этом эксперименте?



- а. Фагоцитоз.
- б. Внутриклеточное пищеварение.
- в. Хемотаксис.
- г. Тургора.
- д. Адсорбции и плазмолиза.

Ответ:

4. В состав подтипа Позвоночные входят очень разные животные, зачастую сильно непохожие друг на друга (например, воробей и скат). Какая из перечисленных ниже особенностей характерна для всех видов этого подтипа во ВЗРОСЛОМ состоянии?

- а. Появление сложно устроенных жабр.
- б. Разделение центральной нервной системы на головной и спинной мозг.
- в. Появление парных конечностей и их поясов.
- г. Наличие подвижных челюстей.

Ответ:

5. У растения изображенного на рисунке устьица:



- а. Находятся верхней стороне листа.
- б. Находятся на нижней стороне листа.
- в. Находятся на обеих сторонах листа.
- г. Устьица отсутствуют.

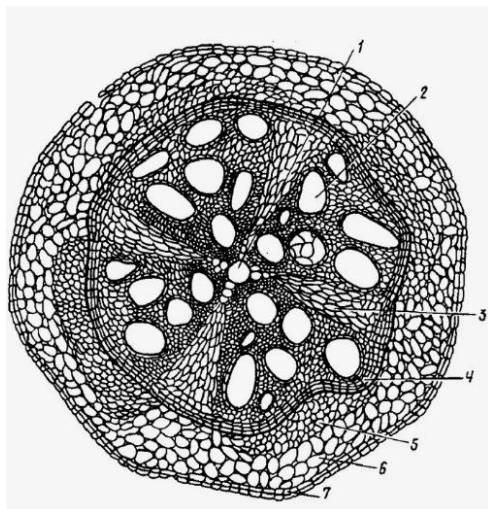
Ответ:

6. Пословица «Как с гуся вода» отражает наблюдение за тем, что вода скатывается с поверхности перьев водоплавающих птиц, не смачивая их. Какое анатомо-физиологическое приспособление обеспечивает такой эффект у гусей и других уток?

- а. Наличие толстого слоя подкожного жира, отталкивающего воду.
- б. Секретция особых маслянистых веществ из копчиковой железы.
- в. Плотное прилегание перьев друг к другу, исключающее проникновение воды.
- г. Наличие микроскопических воздушных пузырьков на поверхности кожи.

Ответ:

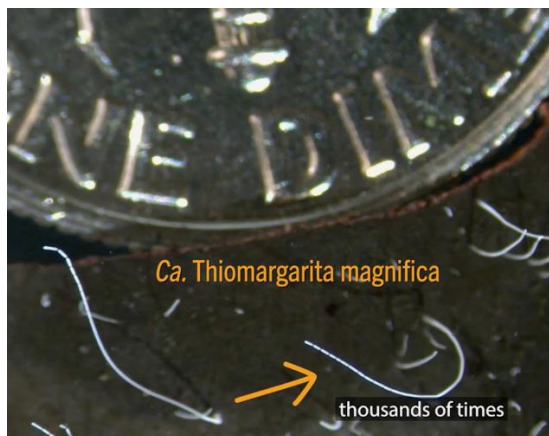
7. Какой признак, видимый на срезе корня, позволяет с уверенностью утверждать, что это корень двудольного, а не однодольного растения?



- а. Наличие эпидермиса и коры.
- б. Расположение проводящих пучков в виде звезды с сердцевинкой в центре.
- в. Наличие пробки на поверхности корня.
- г. Наличие камбия между ксилемой и флоэмой.

Ответ:

8. Исследование микрофлоры, обитающей среди корней мангровых зарослей на Гваделупе (Карибские острова), привело к открытию крайне необычного вида бактерий, получившего название *Thiomargarita magnifica* (в дословном переводе с латыни — «великолепная серная жемчужина»). Вид относится к группе сероокисляющих гамма-протеобактерий. Её клетки достигают длины до 2 см — это в 5000 раз крупнее типичных бактерий! При этом внутри клетки ДНК окружена мембраной, что ранее считалось признаком только эукариот. Какой вывод можно сделать на основании этого открытия?



- а. Все бактерии — прокариоты, поэтому данное наблюдение ошибочно.

- б. У некоторых бактерий могут возникать структуры, напоминающие органеллы эукариот.
- в. Эта бактерия — эукариот, ошибочно отнесённый к прокариотам.
- г. Размер клетки не имеет значения для систематики организмов.

Ответ:

9. В тропических лесах Юго-Восточной Азии и Южной Америки встречаются светящиеся грибы, например *Mycena chlorophos* или *Omphalotus olearius*. Их мицелий и плодовые тела излучают зеленоватый свет в темноте. Исследования показали, что свечение усиливается в ночное время и ослабевает днём, а также зависит от влажности и температуры. Какова, вероятнее всего, биологическая функция биолюминесценции у этих грибов?

- а. Участие в фотосинтезе при слабом освещении.
- б. Отпугивание хищных насекомых и слизней.
- в. Привлечение насекомых для распространения спор.
- г. Регуляция температуры плодового тела.

Ответ:

10. При изучении ультратонкого среза клетки инфузории под электронным микроскопом ученик обнаружил в митохондриях необычные кристы, напоминающие по форме грибы или кораллы. В клетках человека такие структуры отсутствуют — там кристы имеют вид плоских складок. Какова основная функция крист (в том числе грибовидных) в митохондриях?



- а. Синтез рибосомных РНК.
- б. Увеличение площади поверхности внутренней мембраны для размещения ферментов дыхательной цепи.
- в. Накопление запасного крахмала.
- г. На них проходит цикл Кребса.

Ответ:

11. В школьной лаборатории учащиеся изучали поведение дафний — мелких ракообразных, обитающих в пресной воде. В одну пробирку с дафниями они добавили несколько капель настоя чая (содержащего танины), а в другую — чистую воду. Через несколько минут в пробирке с настоем частота сердечных сокращений у дафний значительно снизилась, а в контрольной осталась без изменений. Какое свойство живых организмов иллюстрирует этот эксперимент?

- а. Наследственность.
- б. Изменчивость.
- в. Раздражимость.
- г. Гомеостаз.
- д. Ритмичность.

Ответ:

12. У человека при длительном соблюдении постельного режима (например, при тяжёлой болезни) наблюдается снижение минеральной плотности костей, особенно в нижних конечностях. В то же время у космонавтов, находящихся в условиях микрогравитации, подобные изменения происходят по всему скелету, но особенно выражены в позвоночнике и ногах. Какой из перечисленных факторов наиболее вероятно объясняет эти изменения?

- а. Снижение уровня кальцитонина в крови из-за отсутствия физической нагрузки.
- б. Уменьшение механической нагрузки на кости, что снижает активность остеобластов.
- в. Повышение активности остеокластов под действием гормонов стресса.
- г. Нарушение всасывания кальция в кишечнике из-за малоподвижного образа жизни.

Ответ:

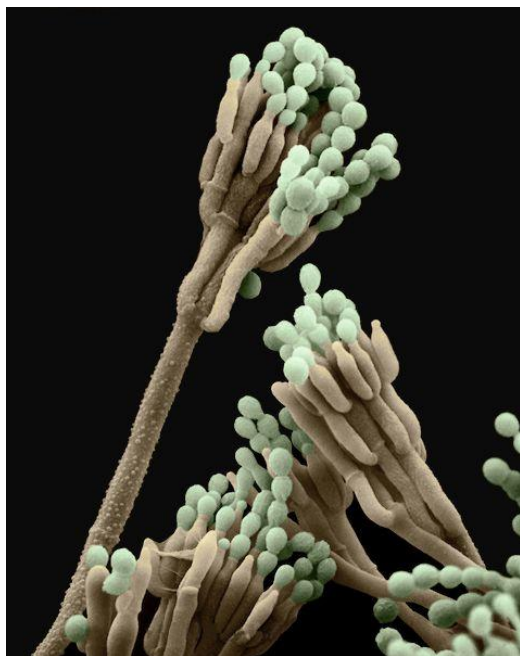
13. В XIX веке каучук добывали из сока дерева гевеи бразильской (*Hevea brasiliensis*). Сок вытекал из надрезов на коре и застывал на воздухе, превращаясь в эластичную массу. Современные исследования показали, что этот сок — не просто клеточный сок, а содержимое специализированных структур. Какая структура растения отвечает за выработку и накопление каучук в гевее?



- а. Смоляные ходы.
- б. Нектарники.
- в. Железистые волоски.
- г. Млечные сосуды.
- д. Гидатоды.

Ответ:

14. Для организма, изображенного на рисунке характерны следующие особенности строения:



- а. Мицелий несептированный (лишённый перегородок), представляет собой одну огромную разветвлённую многоядерную клетку – ценоцит. Имеет белый или светло-бежевый цвет.

- б. Мицелий септированный (разделённый перегородками на клетки), хорошо развитый. Клетки мицелия одноядерные. Может быть бесцветным или иметь окраску.
- в. Мицелий разветвлённый, многоклеточный, чаще всего многоядерный, септированный. Имеет бесцветную или окрашенную окраску.
- г. Одноклеточные микроскопические грибы. Не образуют настоящего мицелия, но при почковании могут формировать слаборазвитые псевдомицелий (цепочки из клеток, которые легко распадаются).

Ответ:

15. Какое из представленных ниже на картинках растение не относится к отделу Голосеменные растения?

а.



б.



в.



г.



д.



е.



Ответ:

16. Учёные показали, что шмели способны обучаться новым навыкам. Шмелей сажали на площадку, где они чуяли сладкое угощение, но получить его можно было, только сдвинув небольшую красную пластинку. Но красной пластинке

мешала синяя пластинка, поэтому сначала нужно было отодвинуть синюю, а потом заняться красной. Всё это устройство ставили на 12 или 24 дня к трём колониям шмелей, и ни один из них не смог понять, что нужно делать. Далее исследователи взяли девять шмелей и обучили всем манипуляциям – задачу разложили на элементарные шаги, за которыми следовало промежуточное угощение. В результате шмели шаг за шагом поняли общую, так сказать, концепцию, и дальше уже могли выполнять всю сложную процедуру без промежуточных поощрений. Затем к знающим шмелям подсаживали незнающих. Когда «ученик» наблюдал за действиями другого шмеля, он успешно повторял задачу в 60 % случаев. Однако если действия показывал человек или механическое устройство, шмели не учились. Какой вывод можно сделать на основании описанного эксперимента?



- а. Шмели обладают инстинктивным поведением, не зависящим от опыта.
- б. Шмели способны к социальному обучению, но только при наблюдении за представителями своего вида.
- в. Шмели запоминают только визуальные образы объектов, но не понимают их функции.
- г. Шмели учатся только методом проб и ошибок, а не через наблюдение.

Ответ:

17. Холодец (студень) — это блюдо, которое получается в результате длительной варки костей и мяса с последующим охлаждением бульона. Какие части скелета животного (какие типы костей) будут наиболее предпочтительны для приготовления холодца, если необходимо добиться максимальной наваристости бульона.

- а. Кости голени, лопатка, ребра.

- б. Кости голени, бедра, предплечья.
- в. Кости бедра, грудина, ключицы.
- г. Тазовые кости, позвоночник.

Ответ:

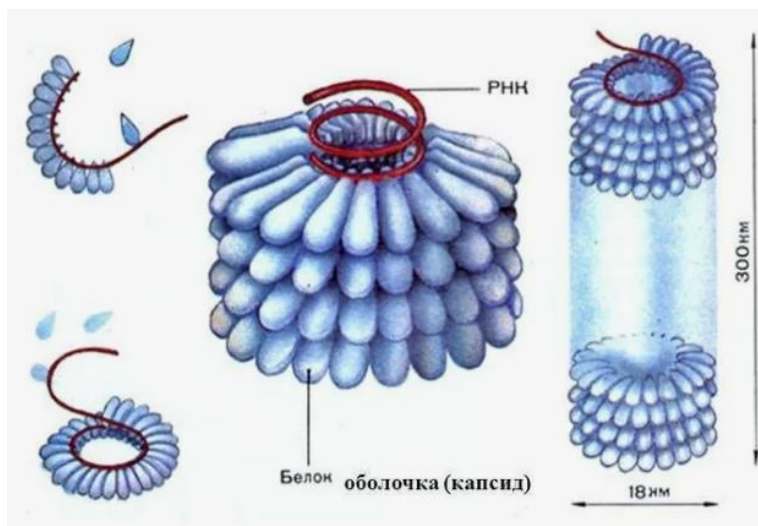
18. Для всех изображенных на рисунке организмов характерно:



- а. Наличие трёх зародышевых листков — эктодермы, мезодермы и энтодермы.
- б. Наличие тканей, образованных клетками, способными к делению, — меристем.
- в. Они все ведут подвижный образ жизни.
- г. Имеют кишечную полость.

Ответ:

19. Вирус табачной мозаики (ВТМ) был первым вирусом, открытый человеком (1892 г.). Он состоит из одной молекулы РНК, заключённой в белковую оболочку (капсид), и не содержит липидной мембраны. При заражении растения ВТМ проникает в клетки через микроразрывы, высвобождает РНК, которая сразу начинает использоваться органами клетки-хозяина для синтеза вирусных белков. Новых вирусных частиц может образоваться до 10 000 за 48 часов. Какой из перечисленных компонентов клетки хозяина непосредственно участвует в синтезе белков вируса табачной мозаики?



- а. Ядро.
- б. Рибосомы.
- в. Комплекс Гольджи.
- г. митохондрии.

Ответ:

20. Учёные изучали поведение лососёвых рыб в период нереста. Было установлено, что взрослые особи, выведшиеся в реку А, после нескольких лет жизни в океане возвращаются именно в эту реку, чтобы отложить икру. Эксперимент показал, что, если в период миграции временно заблокировать один из органов чувств рыб, она теряет способность находить «свою» реку и выбирает случайный приток. Какое сенсорное чувство играет ключевую роль в хомминге (возвращении к месту рождения) у лососей?

- а. Зрение.
- б. Слух.
- в. Обоняние.
- г. Боковая линия.

Ответ:

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до всех возможных). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Индексы выбранных Вами правильных ответов запишите в матрицу ответов.

- 1. В XIX веке русский физиолог И.П. Павлов проводил опыты на собаках с целью изучения работы пищеварительных желёз. В одном из экспериментов он на несколько секунд помещал в рот собаки сухой хлеб, который животное не могло**

проглотить, а затем извлекал его. Несмотря на то, что хлеб не попадал в желудок, через 1-2 минуты наблюдалось выделение желудочного сока. Проанализируйте опыт.

- а. Выделение желудочного сока в данном опыте является примером условного рефлекса.
- б. Нервный импульс в этом случае передаётся по блуждающему нерву.
- в. Центр данного рефлекса находится в продолговатом мозге.
- г. Если перерезать пищевод собаки, данный рефлекс сохранится.
- д. Желудочный сок, выделившийся в этом опыте, будет иметь высокую переваривающую активность.
- е. Слюна, выделяющаяся на хлеб в ротовой полости, не играет роли в запуске данного рефлекса.

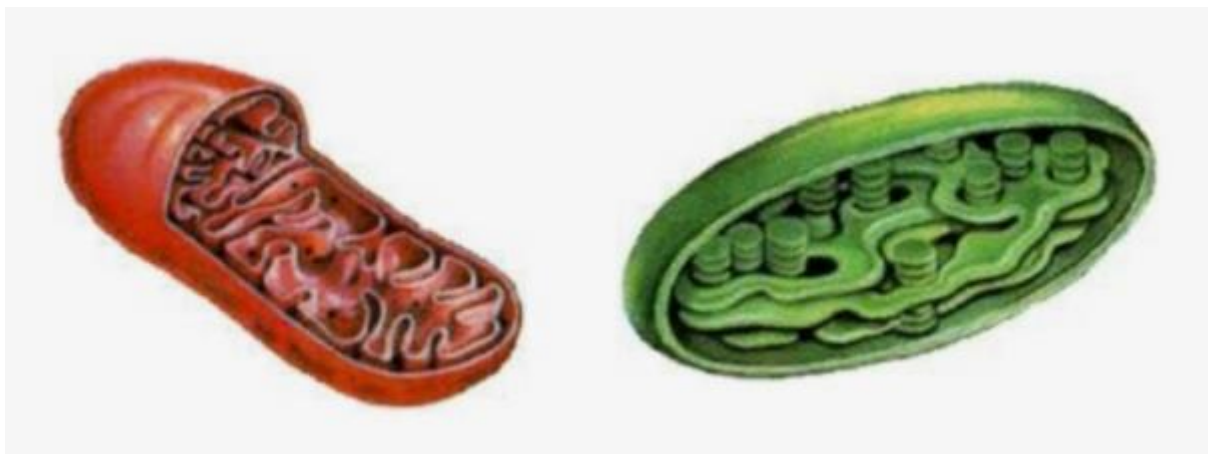
Ответ:

2. Рыбы могут совершать миграции между пресной и морской водой в зависимости от стадии жизненного цикла. Анадромные рыбы рождаются в пресной воде, уходят в море на основную часть жизни и возвращаются в реки на нерест. Катадромные — наоборот: нерестятся в море, а большую часть жизни проводят в пресной воде. Выберите все верные утверждения, касающиеся миграций и физиологии этих рыб.

- а. Лосось — пример анадромной рыбы.
- б. Угорь европейский — пример катадромной рыбы.
- в. При переходе из пресной воды в морскую анадромные рыбы начинают активно пить воду и выделять избыток солей через жабры.
- г. Катадромные рыбы в пресной воде теряют соли и компенсируют это за счёт активного поглощения ионов через жабры.
- д. Все мигрирующие рыбы обладают способностью к осморегуляции, но не могут выживать в условиях резкого изменения солёности без постепенной адаптации.

Ответ:

3. Согласно теории эндосимбиогенеза, митохондрии и пластыди произошли от свободноживущих прокариот, которые были поглощены древней эукариотической клеткой и вступили с ней в симбиоз. Какие особенности строения митохондрий и хлоропластов могут свидетельствовать в пользу этой теории?



- а. Наличие собственной кольцевой молекулы ДНК.
- б. Размножение путём деления, независимо от деления клетки.
- в. Наличие 80S-рибосом.
- г. Синтез некоторых собственных белков внутри органеллы.
- д. Наличие двойной мембраны, где внутренняя мембрана сходна по составу с мембраной бактерий.

Ответ:

4. Ткани растений, представленные мертвыми клетками это:

- а. Склеренхима.
- б. Хлоренхима.
- в. Аэренхима.
- г. Камбий.
- д. Ксилема.

Ответ:

5. Илья решил провести наблюдения за опылением растений на пришкольном участке. Он заметил, что цветки разных растений сильно отличаются по запаху, окраске, форме и времени цветения. Как связано строение и внешний вид цветка со способом его опыления?

- а. Ярко-красные цветки с глубоким венчиком и без запаха чаще всего привлекают насекомых с плохим обонянием, но хорошим зрением.
- б. Сильный запах тухлого мяса, исходящий от цветков некоторых растений, является адаптацией к опылению падальными мухами.
- в. Цветки, опыляемые ночными бабочками, часто имеют белую окраску и сильный сладкий аромат, усиливающийся в сумерках.

- г. Мелкие, невзрачные, собранные в соцветия-серёжки цветки ветроопыляемых растений обычно выделяют много нектара для привлечения пчёл.
- д. Цветки, опыляемые жуками, часто имеют простую, чашевидную форму и легко доступные пыльцу и нектар.
- е. Для растений, опыляемых птицами (колибри), характерны прочные цветки красной или оранжевой окраски без запаха, с большим количеством нектара.

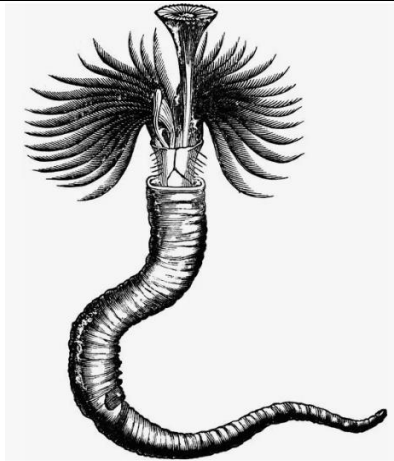
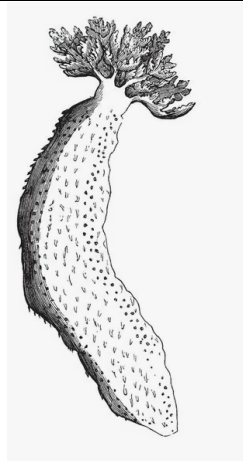
Ответ:

6. Растения разных экологических групп выработали специфические приспособления к условиям обитания. Выберите все верные утверждения о растениях разных экологических групп:

- а. У растений-гидрофитов, например, у кувшинки, устьица расположены на верхней стороне листа для интенсивного газообмена с воздушной средой.
- б. Растения-псаммофиты, обитающие на песках, часто имеют длинные корни, глубоко уходящие в почву, и опушённые листья для уменьшения испарения.
- в. У склерофитов (растений засушливых мест) корневая система, как правило, поверхностная, чтобы поглощать воду во время кратковременных дождей.
- г. Галофиты, растущие на засоленных почвах, могут иметь клетки с высоким осмотическим давлением или специальные солевыводящие желёзки на листьях.
- д. Растения-мезофиты, такие как ландыш или одуванчик, не имеют специальных приспособлений к недостатку или избытку влаги и населяют места со средней увлажнённостью.
- е. У растений-сциофитов (теневыносливых растений) листья обычно тёмно-зелёные, крупные и тонкие, чтобы улавливать больше рассеянного света.

Ответ:

7. Из приведенных на рисунке животных, ведущими прикрепленный (сидячий) образ жизни, но имеющими свободноплавающих личинок, являются:

а.	б.	в.
		
г.	д.	е.
		

8. Глубоководные гидротермальные источники («чёрные курильщики») образуются на срединно-океанических хребтах. Из них поступает вода, насыщенная сероводородом, метаном и солями металлов. Температура воды может превышать 400°C, но благодаря высокому давлению она не кипит. Вокруг этих источников существуют уникальные сообщества организмов, которые характеризуются:

- а. Основной пищевой цепи в этом сообществе являются хемосинтезирующие бактерии, окисляющие сероводород.
- б. Гигантские погонофоры (например, вестиментиферы) и крупные двустворчатые моллюски вступают в симбиоз с такими бактериями, получая от них органические вещества.
- в. Высокая продуктивность экосистемы «чёрных курильщиков» напрямую зависит от проникновения солнечного света на большие глубины.
- г. Все обитатели гидротермальных сообществ являются космополитами и встречаются у любых источников по всему Мировому океану.

- д. Многие эндемики гидротермальных сообществ имеют редуцированную пищеварительную систему, но развитую кровеносную систему, транспортирующую симбионтам кислород и сероводород.
- е. «Чёрные курильщики» — постоянные, неиссякаемые источники энергии и веществ, которые могут существовать неограниченно долго.

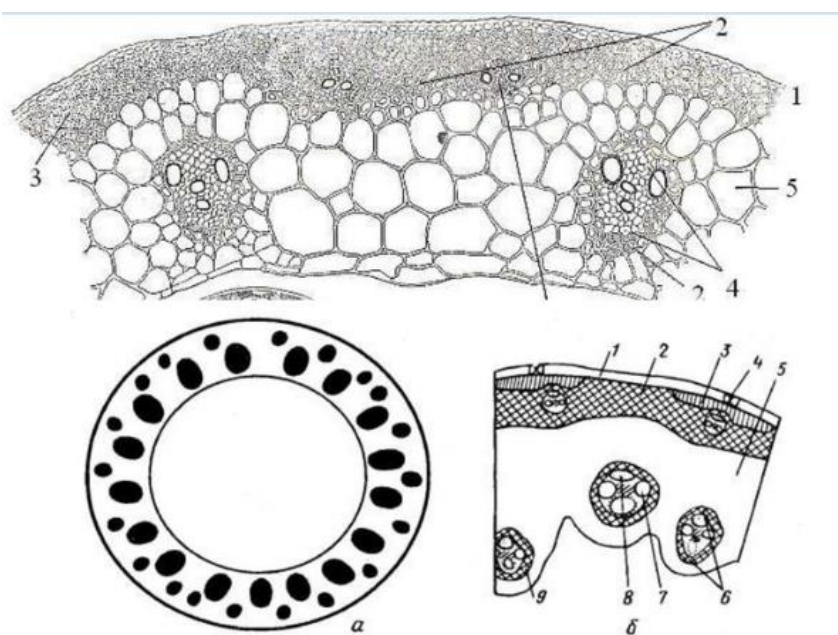
Ответ:

9. Соединительная ткань составляет основу внутренней среды организма и выполняет множество функций: трофическую, защитную, опорную и др. Её особенностью является наличие большого количества межклеточного вещества, вырабатываемого клетками самой ткани. Так же для данной ткани характерно:

- а. Основными клетками плотной оформленной соединительной ткани (сухожилия) являются фиброциты и фибробласты, а межклеточное вещество состоит преимущественно из плотно упакованных коллагеновых волокон, расположенных параллельными пучками.
- б. Гиалиновый хрящ, покрывающий суставные поверхности костей, содержит большое количество эластических волокон, что обеспечивает его высокую упругость и способность к обратимой деформации.
- в. В состав межклеточного вещества костной ткани входят как органические компоненты (в основном коллаген I типа), так и неорганические (соли кальция, в первую очередь гидроксиапатит), что придает ей прочность.
- г. Кровь и лимфа относятся к жидкой соединительной ткани, а их межклеточное вещество представлено плазмой, содержащей белки, углеводы и другие соединения.
- д. Основная функция бурой жировой ткани — это запас энергии в виде крупной жировой капли, а её цвет обусловлен большим количеством митохондрий, участвующих в липолизе.
- е. Ретикулярная ткань, состоящая из отростчатых ретикулярных клеток и ретикулярных волокон, образует строму кроветворных органов (костный мозг, селезенка), создавая микроокружение для развивающихся клеток крови.

Ответ:

10. Выберите все верные утверждения об объекте, чьё внутреннее строение изображено на рисунке.



- а. На изображении срез стебля двудольного растения.
- б. Растение, у которого имеется такое внутренне строение обитает в условиях избыточной влаги.
- в. Под цифрой 2 изображена склеренхима.
- г. Для растения с таким строением характерен плод коробочка.
- д. Под цифрой 6 изображен сосудисто-волокнистый пучок.
- е. Растение относится к группе гелиофитов.

Ответ:

Часть III. Вам предлагаются задания на установление соответствия. За каждое правильное установленное соответствие начисляется 1 балл. Индексы верных соответствий запишите в матрицу ответов.

1. Установите соответствие между вирусом и его характеристиками.

Вирус		Характеристика	
А	Вирус гриппа	1	Способен к обратной транскрипции
Б	Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)	2	Относится к онковирусам (может вызывать рак)
В	Вирус папилломы человека (ВПЧ)	3	Имеет сегментированный геном.

Г	Вирус табачной мозаики (ВТМ)	4	Основной путь передачи — воздушно-капельный
		5	Поражает лимфоциты
		6	Имеет РНК в качестве генетического материала
		7	Имеет оболочку, полученную из мембраны клетки-хозяина
		8	Вызывает заболевание, против которого существует эффективная вакцина
		9	Возбудитель относится к семейству Herpesviridae

Вирус	1	2	3	4
Характеристика				

2. Летние каникулы Аня проводила у бабушки в деревне, где они вместе варили варенье из садовых плодов. Бабушка, большой знаток ботаники, предложила Ане интересную задачу: определить тип плода, из которого сварено каждое варенье, ориентируясь только на его название и зная ботанические особенности растений. Она объяснила, что название варенья прямо указывает на вид плода, а его строение — ключ к разгадке. Рассмотрите названия варенья, которые подготовила Аня, и установите соответствие с типом плода, из которого оно было сварено.





Название варенья		Тип плода	
1	Варенье из айвы	А	Костянка
2	Варенье из малины	Б	Ягода
3	Варенье из смородины	В	Сборная костянка
4	Варенье из вишни	Г	Яблоко
5	Варенье из инжира	Д	Зерновка
6	Варенье из крыжовника	Е	Тыква

1	2	3	4	5	6

3. Мир паразитов — это скрытая вселенная организмов, которые научились мастерски использовать другие живые существа для собственного выживания. Они могут годами обитать в теле человека, оставаясь незамеченными, питаться за его счёт, мигрировать по органам и тканям, вызывая порой необратимые изменения. Знание их биологии — первый шаг к защите от этих незваных «квартирантов». Вам предстоит выступить в роли эксперта-паразитолога.

Установите соответствие между паразитом, местом его обитания в теле человека и способом заражения.

Паразит	Локализация в теле человека	Способ заражения
---------	-----------------------------	------------------

1	Малярийный плазмодий (<i>Plasmodium vivax</i>)	А	Тонкий кишечник	I	Употребление в пищу плохо прожаренного мяса, содержащего цисты
2	Бычий цепень (<i>Taenia saginata</i>)	Б	Эритроциты и клетки печени	II	Укус комара рода <i>Anopheles</i>
3	Печёночный сосальщик (<i>Fasciola hepatica</i>)	В	Желчные протоки печени	III	Употребление в пищу растений или воды, содержащих адолескарии
4	Чесоточный зудень (<i>Sarcoptes scabiei</i>)	Г	Роговица глаза	IV	Половой контакт
5	Власоглав (<i>Trichocephalus trichiurus</i>)	Д	Толстый кишечник	V	Проглатывание яиц с нематыми овощами или водой
6	Трихомонада (<i>Trichomonas vaginalis</i>)	Е	Кожа (эпидермис)	VI	Прямой контакт с кожей заражённого человека
7	Токсоплазма (<i>Toxoplasma gondii</i>)	Ж	Лимфатические узлы и различные органы	VII	Внутриутробное заражение или употребление мяса с цистами
8	Лоа лоа (<i>Loa loa</i>)	З	Мочеполовой тракт	VIII	Укус слепня

Паразит	1	2	3	4	5	6	7	8
Локализация в теле								
Способ заражения								

Не забудьте перенести все выбранные Вами ответы в матрицу ответов на отдельном бланке!